

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Юридическая психология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Теория государства и права", "Логика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практикум по подготовке к следственной деятельности", "Предупреждение отдельных видов преступлений", "Уголовно-исполнительное право", "Административная ответственность в РФ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18

Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в юридическую психологию	22					Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	22	1		4		
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	22	1		4		
2	Правовая психология	22					
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.	22	1		4		
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	22	1		4		
3	Криминальная психология	22					
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	22	1		4		
3.2	Психологические особенности	22	1		4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	несовершеннолетних правонарушителей						
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	22	1		4		
3.4	Психология вины и юридической ответственности	22	1		4		
4	Психология уголовного судопроизводства	22					
4.1	Психологические основы следственной тактики	22	1		4		Контрольная работа № 1
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	22	1		4		Контрольная работа № 2
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	22	1		4		Контрольная работа № 3
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	22	1		4		
5	Психология судебной деятельности	22					
5.1	Психологические особенности участников судебной деятельности	22	1		6		
5.2	Психология судебных прений	22	1		6		
6	Психология профессиональной деятельности юриста	22					Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.
6.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	22	1		6		
7	Судебно-психологическая	22					Письменная работа «Анализ вопросов,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экспертиза						выносимых следователем на разрешение специалиста- психолога»
7.1	Судебно- психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	22	1		6		
8	Исправительная психология	22	1				
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	22	1		6		
9	Психология гражданско-правового регулирования	22			6		
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	22			6		
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в юридическую психологию	22					Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	22	2		2		
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	22	2		2		
2	Правовая психология	22					
2.1	Понятие правовой	22	2	2	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологии. Формирование и функции правосознания.						
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	22	2	2	2		
3	Криминальная психология	22					
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	22	2	2	2		
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	22	2	2	2		
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	22	2	2	2		
3.4	Психология вины и юридической ответственности	22	2		2		
4	Психология уголовного судопроизводства	22					
4.1	Психологические основы следственной тактики	22	2	2	2		Контрольная работа № 1
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	22	2	2	2		Контрольная работа № 2
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	22	2	2	2		Контрольная работа № 3
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	22	2	2	4		
5	Психология судебной деятельности	22					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5.1	Психологические особенности участников судебной деятельности	22	2		4		
5.2	Психология судебных прений	22	2		4		
6	Психология профессиональной деятельности юриста	22					Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.
6.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	22	2		4		
7	Судебно-психологическая экспертиза	22	2				Письменная работа «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога»
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	22			4		
8	Исправительная психология	22	2				
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	22	2		4		
9	Психология гражданско-правового регулирования	22			4		
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	22			4		
	ИТОГО		36	18	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
----------	--------------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	<p>Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.</p> <p>Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психических компонент.</p> <p>Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи.</p> <p>Система юридической психологии.</p> <p>Общенаучные принципы психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.</p> <p>Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований юридической психологии.</p> <p>Связь юридической психологии с правовыми науками.</p>
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	<p>Индивидуально-психологических различия людей и их способностей.</p> <p>Типы темперамента. Взаимодействие темперамента, деятельности и общения.</p> <p>Характер, его основные черты.</p> <p>Волевая регуляция поведения личности. Основные свойства проявления воли. Значение воли в организации деятельности и общения.</p> <p>Требования к волевым качествам личности, предъявляемые юридическими профессиями.</p> <p>Эмоции, виды и роль эмоций в жизни человека. Соотношение эмоций и личности. Чувства, их влияние на деятельность человека.</p> <p>Психические состояния личности. Состояние тревожности, психической напряженности, их проявление в юридически значимых ситуациях. Состояние фрустрации, аффекта.</p> <p>Понятие страдания.</p>
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.	<p>Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества. Условия эффективности правовой системы.</p> <p>Социально-психологические аспекты правовой социализации личности. Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации. Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности.</p>
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	<p>Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание.</p> <p>Формирование и функционирование правосознания.</p> <p>Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания.</p> <p>Психологические условия правоисполнительного поведения.</p> <p>Требования правомерного поведения. Модели правоприменительного поведения.</p>
3.1	Психологические особенности личности	<p>Предмет, содержание и методы криминальной психологии.</p> <p>Система психологических, биологических и социальных</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	преступника, его мотивационная сфера.	факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения. Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий. Личность виновного, его мотивационная сфера. Психологические особенности отдельных видов преступников. Типология преступников по мотивационным критериям.
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Основные подростковые поведенческие реакции. Типы акцентуаций характера.
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Появление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления. Психологические особенности импульсивного преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения. Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Мотивация самооправдания.
3.4	Психология вины и юридической ответственности	Уголовно-правовые аспекты понятия вины. Психологические аспекты понятия вины. Формы вины. Соотношения вины и ответственности. Влияние вины на юридическую ответственность. Значение установления формы вины для вынесения приговора.
4.1	Психологические основы следственной тактики	Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики. Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления поведением другого лица. Следственная тактика и психология. Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.
5.1	Психологические особенности участников судебной деятельности. Психология судебных прений.	Психологические особенности судебного следствия. Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений. Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений. Психологическая характеристика речи прокурора. Психологическая характеристика речи адвоката.
6.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Познавательная сторона деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста). Психология допроса. Организационная подструктура деятельности юриста. Психология личности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, государственного арбитра. Психологические основы профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты конфликта. Понятие конфликта. Основные источники конфликта. Структура конфликта, основные ее составляющие. Понятие закрытого и открытого конфликтов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Стабилизирующие факторы в профилактике производственных конфликтов. Методы преодоления конфликта. Психология и этика общения, их роль в установлении и поддержании психологического контакта. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации.
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	Объект, предмет судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе. Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов. Методы и структуры судебно-психологической экспертизы. Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного. Социально-психологические явления в общностях осужденных. Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ. Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы.
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	Психологические аспекты гражданско-правового регулирования. Психологические характеристики стадий гражданского процесса. Психология участников гражданского процесса. Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе. Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе. Психологическая характеристика деятельности адвоката на различных стадиях общения с клиентом: интервьюирования, консультирования, анализа и планирования по делу, выработки стратегии и тактики защиты, представления интересов представляемого в суде.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Условия эффективности правовой системы.</p> <p>Социально-психологические аспекты правовой социализации личности.</p> <p>Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации. Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности.</p>
2.2	<p>Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания.</p> <p>Психологические условия правоисполнительного поведения. Требования правомерного поведения. Модели правоприменительного поведения.</p>
3.1	<p>Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения.</p> <p>Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения.</p> <p>Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий.</p> <p>Личность виновного, его мотивационная сфера. Психологические особенности отдельных видов преступников. Типология преступников по мотивационным критериям.</p>
3.2	<p>Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Основные подростковые поведенческие реакции. Типы акцентуаций характера.</p>
3.3	<p>Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Появление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления.</p> <p>Психологические особенности импульсивного преступления.</p> <p>Психология совершения преступления в составе преступной группы.</p> <p>Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения.</p> <p>Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Мотивация самооправдания.</p>
4.1	<p>Психологические основы следственной тактики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики.</p> <p>Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления поведением другого лица. Следственная тактика и психология.</p> <p>Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Деловая игра. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний. Психологические стадии допроса. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра. Психологическая структура осмотра места происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в юридическую психологию	ПК-9	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые	Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической	Оценивается как содержательная сторона работы, так и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	психологии».	оформление. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная сторона – до 7 баллов, оформление – до 2 баллов (общая оценка – до 10 баллов). (10)
2	4.1. Психологические основы следственной тактики	ПК-9	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Контрольная работа № 1	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (20)
3	4.2. Психологические основы допроса и очной ставки	ПК-9	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Контрольная работа № 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (20)
4	4.3. Психологическая	ПК-9	З. Знать основные психологические	Контрольная работа № 3	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	характеристика следственного осмотра и обыска		методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (20)
5	6. Психология профессионально й деятельности юриста	ПК-9	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.	Оценивается как содержательная сторона работы, так и оформление. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная сторона – до 12 баллов, оформление – до 2 баллов (общая оценка – до 15 баллов). (15)
6	7. Судебно- психологическая экспертиза	ПК-9	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Письменная работа «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста- психолога»	Оценивается как содержательная сторона вопросов, так и их целесообразность . Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная сторона – до 10 баллов, оформление – до 3 баллов (общая оценка – до 15

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					баллов). (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-9 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знание: Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач

1. Виды нормативного поведения.
2. Закономерности детерминации преступного поведения.
3. История развития юридической психологии.
4. Коммуникативная деятельность юриста.
5. Методы выявления, коррекции и профилактики профессиональной деформации.
6. Методы юридической психологии.
7. Основные психологические характеристики (черты) юридической деятельности.
8. Пенитенциарная психология.
9. Познавательная деятельность юриста.
10. Понятие и виды правосознания.
11. Понятие и основные типы акцентуации характера.
12. Понятие и содержание криминальной психологии.
13. Понятие правовой психологии, ее содержание.
14. Понятие психологического контакта и условия его установления.
15. Понятие, виды и структура профессиональной деформации.
16. Предмет юридической психологии, принципы.
17. Психологическая профессиограмма юриста.
18. Психологическая сущность права.
19. Психологические особенности гражданско-правового регулирования.
20. Психологические особенности обыска.
21. Психологические особенности осмотра места происшествия.
22. Психологические особенности предъявления для опознания.
23. Психологические особенности проверки показаний на месте.
24. Психологические типы преступников.
25. Психологические типы юриста.
26. Психология гражданского судопроизводства.
27. Психология допроса и очной ставки.

28. Психология личности преступника.
29. Психология предварительного расследования.
30. Психология судебного разбирательства в суде первой инстанции по уголовным делам
31. Психология судебного разбирательства в суде присяжных.
32. Психология уголовного судопроизводства.
33. Реконструктивная и удостоверительная деятельность юриста.
34. Система юридической психологии.
35. Социальная деятельность юриста.
36. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста.
37. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
38. Судебно-психологическая экспертиза гражданском процессе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание - 35 баллов.

Компетенция: ПК-9 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы

Задача № 1. Выявите и опишите признаки профессиональной деформации

Задача № 2. Составьте план установления психологического контакта

Задача № 3. Составьте профессиограмму юридической профессии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание - 35 баллов.

Компетенция: ПК-9 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

Задание № 1. Дайте психологическое обоснование следственной версии

Задание № 2. Проанализируйте правомерность психологического воздействия

Задание № 3. Проанализируйте решение мыслительных задач

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
Дисциплина - Юридическая психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите и опишите признаки профессиональной деформации (35 баллов).
3. Проанализируйте решение мыслительных задач (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. учебник. 10-е изд., перераб. и доп./ Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина.- М.: Проспект, 2010.-336 с.
2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. В. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2015.-470 с.
3. Шевченко В. М. Юридическая психология/ В.М. Шевченко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-287 с.
4. Котлярова Л.Н. Юридическая психология. практикум. Электронный ресурс/ Л.Н. Котлярова.- Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.-170 с.
5. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Н. Сорокотягин.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-224 с.
6. Юридическая психология. учебник. Электронный ресурс/ В.Ф. Родин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-479 с.
7. Кожевина А.П. Психология личности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 108 с.
8. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / Сорокотягин И.Н.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-394-01493-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57241.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Филатов Ф.Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля : учебник / Филатов Ф.Р.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7890-1981-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122357.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122357>
10. Шевченко В.М. Юридическая психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Шевченко В.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02630-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81603.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01811-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71174.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>

б) дополнительная литература:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ В. Л. Васильев.- СПб.: Питер, 1997.-652 с.

2. Ахмедшин Р.Л. Юридическая психология. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.Л. Ахмедшин.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.-228 с.
3. Рогозина Т.И. Юридическая психология. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Т.И. Рогозина.- Омск: Омская юридическая академия, 2013.-84 с.
4. Алексеева Л. В. Любовь Васильевна Юридическая психология. учеб. пособие/ Л. В. Алексеева.- М.: Проспект, 2013.-308 с.
5. Кивайко В.Н. Юридическая психология. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Н. Кивайко.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.-176 с.
6. Караяни А. Г. Александр Григорьевич, Цветков В. Л. Вячеслав Лазаревич Юридическая психология: от эксперимента к практике. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ А. Г. Караяни, В. Л. Цветков.- М.: Закон и право, 2012.-111 с.
7. Котлярова Л.Н. Юридическая психология : практикум / Котлярова Л.Н.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-00094-341-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66774.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/66774>
8. Лебедев Н.Ю. Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология) : учебное пособие / Лебедев Н.Ю., Лебедева Ю.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-3150-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91505.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ю.Я. Голиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Разомазова А.Л. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Разомазова А.Л.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-00175-122-9, 978-5-4488-1521-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121372.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121372>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема. 1.1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».

Тема 1.2. Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.1. Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.2. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной работе по разделу «Правовая психология».

Тема 3.1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.3. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.4. Психология вины и юридической ответственности
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной работе по разделу «Криминальная психология».

Тема 4.1. Психологические основы следственной тактики
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 4.2. Психологические основы допроса и очной ставки
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной по двум изученным темам раздела «Психология уголовного судопроизводства».

Тема 4.3. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной по теме «Психология допроса и очной ставки».

Тема 4.4. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 5.1. Психологические особенности участников судебной деятельности
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 5.2. Психология судебных прений
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка сообщений на тему «Психология труда участников судебного следствия».

Тема 6.1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка сообщений на тему «Профессионально-значимые качества личности юриста».

Тема 7.1. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка письменной работы «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога».

Тема 8.1. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 9.1. Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Междисциплинарная психологическая лаборатория,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий